

## **CHI SONO**

Rita Corso, Psicologa e Psicoterapeuta Analista Transazionale CTA, specializzata presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica SSPC-IFREP.

## **LA MIA FORMAZIONE**

Mi sono diplomata nel 2005 conseguendo il Diploma di Maturità Classica presso il Liceo Classico "Giulio Cesare" di Roma.

Mi sono laureata in Psicologia Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità alla "Sapienza Università di Roma" nell'anno 2011.

Sono abilitata all'esercizio della professione psicologica dal 2013 e sono iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio n. iscrizione 20193 (attuale annotazione anche come psicoterapeuta).

Nel 2013 mi sono iscritta alla scuola di specializzazione in psicoterapia Scuola Superiore in Psicologia Clinica SSPC-IFREP con approccio umanistico personalistico integrato focalizzato sull'Analisi Transazionale.

Nel 2014 ho conseguito la qualifica di Counsellor in ambito psicologico-educativo presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica SSPC-IFREP.

Nel 2016 ho concluso la scuola e conseguito il Diploma di Psicoterapeuta e di Analista Transazionale.

## **TIROCINI**

Nel 2008 ho effettuato il mio primo tirocinio nella Segreteria del Centro Clinico di Prevenzione e Intervento (CEPI): svolgevo una funzione di prima accoglienza dell'utenza interessata al servizio di consulenza psicologica, gestivo tempi e spazi destinati all'attività terapeutica (organizzazione informatica, delle strutture ambientali e dei pacchetti orari), condividevo gli incontri di supervisione degli allievi della SSPC-IFREP.

Dal 2012 al 2016 sono stata tirocinante volontaria presso la Cooperativa di Azione Riabilitativa (C.A.R.): ho svolto attività di osservazione e interazione con minori (fascia di età 0-12 ani) con disabilità, diagnosi e somministrazione di strumenti di valutazione cognitivi e proiettivi (WISC-III, Scale Griffiths, WPPSI, Matrici Progressive di Raven, CAT, Reattivo di Wartegg, PFS...) per l'età evolutiva; ho partecipato a colloqui di supporto rivolti ai genitori dei bambini in carico, alle visite domiciliari per i pazienti in condizioni di gravità

significativa e preso parte alla stesura dei referti clinici, accompagnata da un'accurata conoscenza delle cartelle cliniche dei pazienti.

Dal 2013 al 2016 ho svolto un tirocinio nel centro diurno rivolto ad utenti con plurihandicap (disabilità visive, ritardo mentale, sordità, disabilità motorie...) del Centro Regionale S. Alessio Margherita di Savoia. Mi sono occupata di strutturare e realizzare percorsi di mantenimento delle abilità per utenti con disabilità visive e cognitive, privilegiando il canale comunicativo sensoriale attraverso progetti di stimolazione tattile ed uditiva. Effettuavo inoltre colloqui psicologici di sostegno.

Nel 2015-2016 ho condotto percorsi di psicoterapia breve in qualità di psicoterapeuta in formazione presso il Centro Clinico di Prevenzione e Intervento (CEPI), con sistematiche supervisioni caso. I clienti con cui ho lavorato erano eterogenei per fasce di età e difficoltà/disturbi presentati.

### **ESPERIENZE LAVORATIVE**

A partire dal 2012 ho lavorato come tutor per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA); li ho accompagnati nello sviluppo di strategie personalizzate nello svolgimento dei compiti a casa tenendo presenti i bisogni dei singoli, ho proposto attività di rinforzo mirate per il recupero di particolari materie ed interagito costantemente con le famiglie e con le scuole di appartenenza per essere in sinergia con l'intero sistema.

Nel 2014-2015 ho lavorato come Assistente domiciliare per utenti con disabilità visive per il progetto "Home Care Premium" proposto dal Centro Regionale S. Alessio Margherita di Savoia. Avevo una funzione di supporto nelle autonomie e di potenziamento dei canali sensoriali integri.

Da Gennaio 2017 lavoro come Assistente Specialistica presso l'Istituto di formazione professionale "Teresa Gerini" aderendo al progetto di inclusione della diversità nel contesto scolastico. Seguo ragazzi con disabilità (sindrome di Asperger, disturbo oppositivo-provocatorio, ADHD, ritardo mentale lieve e moderato...) curandomi del profilo didattico ed emotivo e dei processi relazionali, con un'attenzione particolare alle dinamiche gruppali all'interno della classe in un ruolo di mediazione dei conflitti tra docenti e allievi e tra pari. Partecipo ai GLH d'Istituto e agli scrutini, strutturo PEI e PDP con la collaborazione dei formatori ed effettuo colloqui con le famiglie e con i referenti territoriali (ASL, case famiglia...).

Parallelamente lavoro come libera professionista: seguo come psicoterapeuta pazienti adolescenti e adulti ed effettuo valutazioni diagnostiche per l'età evolutiva.